Je vaše dítě zralé pro školu?

Profil nastupujícího prvňáčka, shromážděné podklady od učitelek 1. tříd

Samostatnost – sebeobsluha

- Oblékání, zavazování tkaniček
- Základní hygiena (mytí rukou, WC, smrkání)
- Udržování pořádku – úklid pracovního místa, uložení věcí do tašky
- Zásady stolování, jíst příborem

Pracovní zralost

- Schopnost soustředit se na jednu činnost 15-20 min, (poslouchat čtený text, vyprávět, malovat si, hrát si)
- Vydržet u činnosti pod vedením učitele – rodiče, i když dítě už příliš nebaví
- Dokončit započatou činnost
- Vnímat a organizovat čas – rozlišit čas věnovaný plnění povinností (práci) a čas věnovaný zábavě a hrám

Sociální zralost

- Umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým
- Respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči, uposlechnout na první výzvu
- Dovednost spolupracovat – schopnost komunikace s dětmi, s dospělými

Citová zralost

- Dostatečná sebedůvěra – jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže
- Umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem např. při hrách (přiměřená reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu, nevzdávat se)
- Těšit se do školy – nebát se, kladné očekávání (rodiče by rozhodně neměli dítě školou strašit)

Zralost vnímání

- Schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů
- Vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo)
- Rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova
- Umět slovo rozkládat na slabiky
- Schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

Hrubá motorika

- Zvládat sed, dřep, klek
- Udržení rovnováhy
- Poskoky na 1 noze, ve dřepu
- Kotoul vpřed
- Chůze ve výponu, vzad, po laně na zemi
- Skok přes nízkou překážku
- Běh na 20 metrů
- Podávání, házení, chytání míče

Jemná motorika, grafomotorika

- Navlékání korálků, umět používat nůžky – pro leváky je možné koupit speciálně upravené, modelování složitějších námětů, pracovat s lepidlem, papírem (skládanky),

umět používat štětec a barvy

- Pečlivě vybarvovat
- Správně držet tužku ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), opačný konec tužky ukazuje k rameni píšící ruky, uvolněné zápěstí

Orientace v prostoru a čase

- Nahoře, dole, vpředu, vzadu, vedle, nad, pod, uprostřed
- Levá, pravá (strana, ruka)
- Schopnost sledovat prstem, očima řádek zleva doprava
- Včera, dnes, zítra
- Znát dobře své jméno, příjmení, bydliště

Oblast řeči

- Vyslovovat správně všechny hlásky, skupiny hlásek
- Zahájit včas případnou logopedickou péči – informovat se nejpozději při pětileté prohlídce
- Na otázku odpovídat celou větou
- Umět vyprávět o tom, co vidělo, slyšelo, zažilo, popsat obrázek
- Znát klasickou dětskou literaturu – pohádky o Budulínkovi, Červené Karkulce

Matematické představy

- Pojmy první – poslední – prostřední, malý – velký, krátký – dlouhý, široký – úzký, více – méně, dohromady
- Poznávat a pojmenovat základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník
- Pojem množství do 5

Specifické znalosti a dovednosti

- Znát barvy
- Umět pojmenovat věci kolem sebe – květiny, stromy, zvířata, hudební nástroje
- Umět začít zpívat stejně, ve stejném tempu
- Při kreslení využít celou plochu papíru
- Umět zpaměti krátké básničky, říkadla, písničky